

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Sociaal Pedagogische Hulpverlening van de Stichting Hogeschool NHA

	Gegevens	
datum	30 oktober 2015	Instelling : Stichting Hogeschool NHA
onderwerp	Besluit	Opleiding : hbo-bachelor Sociaal Pedagogische Hulpverlening
	Toets nieuwe opleiding	Graad : Bachelor of Social Work
	hbo-ba	Variant : deeltijd
	Sociaal Pedagogische Hulpverlening van de Stichting Hogeschool NHA (003716)	Locatie : Panningen
		Studieomvang (EC) : 240
		Datum macrodoelmatigheidsbesluit : niet van toepassing
		Datum aanvraag : 16 februari 2015
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 10 juli 2015
-	Datum paneladvies	: 21 september 2015
ons kenmerk		
NVAO/20152666/ND	Beoordelingskader	
bijlage	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
2		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De opleiding heeft in reactie op de kanttekeningen van een panel bij de eerdere toets nieuwe opleiding in het informatiedossier verbetermaatregelen opgesomd. Dit panel vond die verbetermaatregelen wat mager. In de gevoerde gesprekken met de opleiding heeft het panel echter op veel punten een goede aanvulling gekregen op het informatiedossier.

De doelstellingen en de eindkwalificaties van de opleiding zijn in de ogen van het panel naar behoren onderbouwd, onder meer door gebruik te maken van de landelijke beroeps- en opleidingsprofielen. Binnen deze landelijke kaders heeft de opleiding een duidelijk eigen profiel gekozen, zijnde een brede interpretatie van sociaal pedagogische hulpverlening. Het

Pagina 2 van 6 panel waardeert de eigen positiebepaling van de opleiding en acht het gekozen profiel alleszins verdedigbaar.

Wel bepleit het panel aandacht te blijven besteden aan de positiebepaling in dit zich snel ontwikkelende veld. De eindkwalificaties voldoen aan de Dublin-descriptoren en komen daarom overeen met het niveau van de bachelor.

Het curriculum van de opleiding weerspiegelt de eindkwalificaties. De benodigde kennis, vaardigheden en houding zijn in het curriculum opgenomen. Het panel vindt de onderdelen van het curriculum overigens van een goed niveau. Om de aantekening Jeugdzorg of GGZ te behalen, moeten de studenten een bepaald studiep pad volgen. Daar moeten ze wel tijdig op gewezen worden. De studenten komen in verschillende onderdelen van het curriculum, zoals de stages met de beroepspraktijk in aanraking. De beroepenveldcommissie van de opleiding is betrokken en actief in het zorgen voor de aansluiting met die praktijk. Ook het praktijkgericht onderzoek is naar behoren verwerkt. Ook al is de training van vaardigheden en handelingsbekwaamheid in de trainingen en casussen opgenomen, toch pleit het panel voor de blijvende aandacht voor het aanleren daarvan, onder meer door meer intervisie en samenwerking tussen studenten, een sterkere nadruk daarop in de stage en het aanbieden van innovatieve vormen van blended learning.

De toelatingseisen die aan de studenten worden gesteld, zijn naar behoren en bepaalde groepen studenten worden zinvolle aanvullende mogelijkheden geboden om in te stromen, zoals de 21+toets en de basiscursus. Omdat de opleiding naast de wettelijke eisen geen aanvullende eisen stelt bij de toelating, is het in de ogen van het panel gewenst dat studenten die net afgestudeerd zijn van mbo, havo of vwo, goed ingelicht worden over de aard van de opleiding en over de verwachtingen van hun (handelings-)bekwaamheid in de praktijk. Het terughoudende vrijstellingenbeleid van de opleiding voldoet.

Het panel kan zich vinden in de keuze van het didactisch concept door de opleiding (4C/ID model) maar vraagt zich wel af of dit concept voor afstandsonderwijs geschikt is en of beide beoogde doelgroepen van de opleiding, studenten die zich het vak van meet af aan eigen moeten maken en ervaren, werkende studenten, ermee uit de voeten zullen kunnen. De opleiding hanteert geschikte werkvormen.

Niettegenstaande de maatregelen die de opleiding heeft genomen om de studeerbaarheid te bevorderen, is een studieduur van vier jaar niet waarschijnlijk. Eerder zullen de studenten er zes jaar of in sommige gevallen nog langer over doen. Het panel acht eerlijke informatie daarover gewenst. Het beleid voor studenten met een functiebeperking is naar behoren.

Het personeelsbeleid van de opleiding is op niveau. Dat geldt voor de werving en selectie, de scholing en de cyclus van functionerings- en beoordelingsgesprekken. Daarbij is het panel in het bijzonder te spreken over de faciliteiten die de opleiding aan de freelance-medewerkers biedt om hun prestaties te meten en te bevorderen. Op basis van de curricula vitae van de ontwikkelaars, docenten en beoordelaars en op basis van het gesprek dat het panel met hen heeft gevoerd, beoordeelt het panel hun inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische capaciteiten als naar behoren. Omdat de onderwijsgevendende freelancer zijn, kan de opleiding gemakkelijk hun aantal verhogen, als dat nodig is.

De elektronische leeromgeving van de opleiding heeft de functionaliteit die voor het afstandsonderwijs gewenst is. Dat geldt ook voor de interactie tussen de studenten die als

Pagina 3 van 6 een *learning community* gestalte zal krijgen. Het panel vertrouwt erop dat de externe locaties voor onderwijs en examinering waarvan de opleiding gebruik wil maken, voldoen.

Naar het oordeel van het panel is de inrichting van zowel de informatievoorziening als van de studiebegeleiding toereikend.

Het systeem van kwaliteitszorg en de daarbinnen opgenomen evaluaties zijn in de ogen van het panel naar behoren. De interne en externe stakeholders worden door de opleiding in voldoende mate bij het onderwijs betrokken. De coördinator hbo, de hoofddocent en de curriculumcommissie spelen een belangrijke rol binnen de opleiding. Het panel vond de afbakening van taken en verantwoordelijkheden tussen hen evenwel onduidelijk.

Alle eindkwalificaties komen in de toetsen tot hun recht en de processen van toetsing en beoordeling zijn zorgvuldig ingericht. De toetsvormen sluiten aan op de te toetsen kennis, vaardigheden en houdingsaspecten. Wel bepleit het panel aandacht te blijven besteden aan de toetsing van de handelingsbekwaamheid en de vaardigheden van studenten. Ook zou een derde toetsvorm bij de onderwijseenheden op zijn plaats zijn om het inzicht van en de toepassing van kennis door de studenten gericht te kunnen beoordelen. Op cruciale punten zijn de begeleiding en de beoordeling van de prestaties van de studenten gescheiden. Dat geldt bijvoorbeeld bij de stages en bij het afstuderen. Het panel heeft het vertrouwen dat de examencommissie naar behoren zal toezien op de procedures en de inhoud van de toetsing en beoordeling en bekwame examinatoren zal aanstellen.

De financiële voorzieningen voor de opleiding zijn in de ogen van het panel toereikend. Dat geldt ook voor de door de hogeschool afgegeven afstudeergarantie.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo bachelor Sociaal Pedagogische Hulpverlening van de Stichting Hogeschool NHA.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbeveling over de ontwikkeling, toetsing en beoordeling van vaardigheden en de handelingsbekwaamheid van studenten.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Stichting Hogeschool NHA te Panningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 5 oktober 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 7 oktober 2015 heeft C. Prumpeler, manager onderwijs, namens de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Sociaal Pedagogische Hulpverlening (240 EC; variant: deeltijd; locatie: Panningen) van de Stichting Hogeschool NHA positief te beoordelen.

Graad: bachelor: bachelor of Social Work.

Advies Croho-onderdeel: gedrag en maatschappij.

Van kracht tot en met 29 oktober 2021.

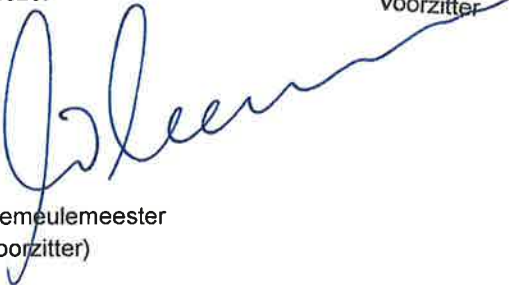
Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 30 oktober 2015

De NVAO
Voor deze:

A.H. Flierman
Voorzitter

b/v 

Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

- Dr. Hans van Ewijk, voorzitter, hij is gepromoveerd in de sociale wetenschappen en zeer ervaren met accreditatiebeoordelingen in het domein Social Work. Zat in vele NVAO- en NQA-panelen (domeindeskundige);
- Dr. Koen Hermans, hij is verbonden aan de masteropleiding in het sociaal werk van de Faculteit Sociale Wetenschappen en projectleider bij LUCAS, het Centrum voor zorgonderzoek en consultancy, beide van de Katholieke Universiteit Leuven (vakdeskundige);
- Kitty de Laat, directeur / bestuurder Vivaan. Vivaan verbindt en ondersteunt mensen en instellingen om verantwoordelijkheid te nemen voor een krachtige samenleving waarin alle burgers participeren. Bij Vivaan werken 550 vrijwilligers en 100 professionals. Zij is ook voorzitter van Verdiwel, de Vereniging voor directeuren van lokale welzijnsorganisaties (werkvelddeskundige);
- Arend Wesdijk, student hbo-bachelor Culturele Maatschappelijke Vorming – Hogeschool Utrecht (student-lid).

Het panel werd bijgestaan door drs. Henri Ponds, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. Wim Vercouteren, extern secretaris (gecertificeerd).